



Рекомендации по подготовке к ЕГЭ

Единый государственный экзамен основан на тестовых технологиях. Такая новая форма экзамена требует хороших знаний по предметам, предварительной психологической подготовки всех участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся).

Советы учителям:

Учителям, помня о том, что «нельзя научить плавать, стоя на берегу», следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения. В последние годы Центром тестирования РФ выпущены сборники тематических тестов. Эти тесты разработаны для учащихся 5-11 классов практически по всем предметам, выносимым на ЕГЭ. С их помощью можно оценивать уровень усвоения материала учениками и отработать у них навык работы с тестовыми заданиями.

Такие тренировки в выполнении тестовых заданий позволят учащимся в ходе сдачи ЕГЭ реально повысить балл. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки само регуляции и самоконтроля.

При этом основную часть работы желательно проводить не перед самым экзаменом, а заранее, отрабатывая отдельные детали при сдаче зачетов по пройденным темам, т.е. в случаях не столь эмоционально напряженных, как сдача ЕГЭ.

Психотехнические навыки, полученные учащимися в процессе обучения, ее только повышают эффективность подготовки к сдаче ЕГЭ, но и позволяют более успешно вести себя во время экзамена, способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Советы родителям:

Не секрет, что успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроения и отношения к этому родителей. Чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам, попробуйте выполнить несколько советов:

- Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его способностей.
- Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов- это отрицательно скажется на результате тестирования. Ребенок в силу возрастных особенностей может не справиться со своими эмоциями и «сорваться».
- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.
- Помогите детям распределить темы подготовки по дням.
- Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребенка, ведь тестирование отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.
- Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.
- Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе.
- Контролируйте режим подготовки ребенка к экзаменам, не допускайте перегрузок.

- Обратите внимание на питание ребенка. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.
- Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.
- Не критикуйте ребенка после экзамена.

Помните: главное - снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Советы выпускникам:

Подготовка к экзамену

- Подготовьте место для занятий: уберите со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши. Введи в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета (они повышают интеллектуальную активность). Для этого достаточно картинка или эстамп в этих тонах.
- Составьте план занятий. Для начала определите: кто вы - «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используйте утренние или вечерние часы.
- Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.
- Начните с самого трудного раздела, с того материала, который знаете хуже всего. Но если Вам трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который наиболее всего интересен и приятен.
- Чередуйте занятия и отдых: 40 минут занятий, 10 минут - перерыв. Во время перерыва можно помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ. Выполняйте как можно больше опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят Вас с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйтесь с секундомером в руках, засекайте время выполнения тестов (на одно задание в части А в среднем должно уходить не более 2-х минут).
- Готовясь к экзаменам, мысленно рисуйте себе картину триумфа. Никогда не думайте о том, что не справишься с заданием.

- Оставьте один день перед экзаменом на то, чтобы еще раз повторить самые трудные вопросы.

Накануне экзамена

- Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Вы устали, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера совершите прогулку, перед сном примите душ. Выспитесь как можно лучше, чтобы встать с ощущением «боевого » настроя.
- В пункт сдачи экзамена Вы должны явиться, не опаздывая, лучше за 20 минут до начала тестирования.
- Если на улице холодно, не забудьте тепло одеться, ведь Вы будете сидеть 3-4 часа.

Перед началом экзамена

- В начале тестирования Вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будьте внимательны! От того, как Вы внимательно запомните эти правила, зависит правильность Ваших ответов.

Во время тестирования

- Пробежите глазами весь текст, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся.
- Внимательно прочитайте вопрос до конца, чтобы правильно его смысл.
- Если не знаете ответа на вопрос или не уверены, пропустите его, чтобы вернуться потом к нему. Начните с легкого! Начните отвечать на те вопросы, в знании которых Вы не сомневаетесь, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.
- Научитесь пропускать трудные или непонятные задания. Помните: в тексте всегда найдутся вопросы, с которыми Вы обязательно справитесь
- Думайте только о текущем задании! Когда Вы делаете новое задание, забудьте все, что было в предыдущем. Помните: задания в текстах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые Вы применили в одном решенном Вами, как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на пяти-семи.
- Оставьте время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.
- Если не уверены в выборе ответа, доверьтесь интуиции.

Методические рекомендации для уроков обобщения и повторения при подготовке к ГИА и ЕГЭ по химии.

Практика показывает, что учитель не может обеспечить полностью подготовку учащихся 9-х классов к ГИА и 11-х классов к ЕГЭ по химии на уроках, особенно при 1 или 2-х часовом изучении этого предмета в неделю.

Однако учитель может оказать большую помощь учащимся, придерживаясь определённой методики.

1.Повторение. Это одна из самых важных частей подготовки к экзаменам.

Не нужно откладывать организацию повторения на конец учебного года. Чем раньше учитель начнёт совмещать организацию повторения на уроке с изучением нового материала, тем лучше будет результат. Не обязательно выделять повторение на уроке в отдельный блок. На это может не хватить времени. Повторяйте пройденные темы при опросе учащихся, связывайте новый материал с ранее изученным и даже при закреплении новой темы.

Без повторения рассчитывать на высокие результаты при сдаче ЕГЭ не приходится.

Организацию повторения нужно внести в календарно- тематическое планирование. Невозможно повторить за несколько месяцев весь пройденный материал. К тому же у каждого ребёнка свои пробелы в знаниях. Учитель должен определить основные темы, по которым учащиеся испытывают трудности.

Нельзя пользоваться проверочными тестами только одного автора или издания. Выпускник должен быть готов справиться с любым заданием, как бы не был сформулирован вопрос.

Кроме того, для каждого ученика можно составить индивидуальную программу для повторения . Но выполнять её он должен самостоятельно. У каждого ученика свои слабые места, потому и акценты будут расставлены по-разному.

Самые распространенные ошибки учеников:

1.Механизмы образования связи. Затруднения в выборе веществ, имеющих связь, образованную по донорно-акцепторному механизму: если в ответе есть соль аммония, ошибок нет, но если следует выбрать озон, угарный газ, комплексное соединение – верных ответов гораздо меньше.

2. Водородная связь. Обязательно следует напомнить классы органических соединений, которые образуют этот вид связи, вспомнить ее влияние на физические свойства.

Часто учащиеся ошибочно считают, что вещества, имеющие ионные кристаллические решетки проводят электрический ток в твердом состоянии, забывая о прочности ионной связи, и, как следствие, о невозможности свободного перемещения ионов.

3. Закономерности протекания химических реакций

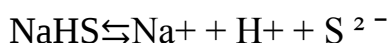
. При повторении химической кинетики надо обратить внимание на факторы, влияющие на скорость реакции. Часто, если в вопросе о скорости реакции авторы пособий

уравнении поставили знак обратимости $\rightleftharpoons$, этого достаточно, чтобы подтолкнуть ученика к неверному ответу, в котором он, вместо факторов, влияющих на скорость, рассматривает факторы, влияющие на равновесие.

При повторении химического равновесия чаще других встречается ошибка, когда рассматривается влияние давления на равновесие и суммируется количества веществ – газов и твердых веществ или газов и жидкостей. Для запоминания того, что объемами жидкостей и твердых веществ в данном случае можно пренебречь, можно сравнить объем 1 моля водяных паров (22400 мл) и объем 1 моль жидкой воды (18 мл).

4. Физико-химические свойства растворов. Электролитическая диссоциация. Реакции в растворах электролитов

Уравнения ступенчатой диссоциации многоосновных кислот, многокислотных оснований, а также кислых, основных и комплексных солей. Очень часто встречается ошибка в записи диссоциации кислых солей:



Обратите внимание на факторы, влияющие на степень диссоциации слабых электролитов. 5. Влиянии разбавления раствора на степень диссоциации (закон разведения Оствальда). Формулировка самого вопроса в тестах «Яркость свечения лампочки усилится...» не всем ученикам понятна.

6. Гидролиз солей

О среде в растворах дигидрофосфатов и гидросульфитов.

О взаимном усилении гидролиза, например, при смешивании растворов хлорида железа (III) и карбоната натрия.

Укажите, что при смешивании солей железа (III) с сульфидами, происходит не взаимное усиление гидролиза, а ОВР.

Необходимо повторить и необратимый гидролиз бинарных соединений (карбидов, силицидов, нитридов, фосфидов, активных металлов).

7. Амфотерные соединения.

Повторите темы, касающиеся продуктов реакций амфотерных оксидов и гидроксидов в растворе и при сплавлении.

Обратите внимание ученика на степень окисления амфотерного металла и зависимость от нее продукта реакции.

Повторите разрушение гидроксокомплексов в кислой среде. Обратите внимание на разрушение их продуктами гидролиза солей слабых оснований и сильных кислот (к комплексу добавляют раствор соли алюминия, цинка, железа).

8. Основные классы соединений. Обратить особое внимание на зависимость продуктов реакции от избытка-недостатка реагентов: например, при взаимодействии щелочей с оксидом углерода (IV) может образоваться как средняя, так и кислая соль.

Обязательно уделите внимание вопросу о термической устойчивости, особенно нитратов.

Напомните ученикам различия между промышленными способами получения веществ и лабораторными. Не забывайте заострить внимание на том, что такое оптимальные условия получения.

Повторите качественные реакции на вещества и ионы.

Для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ учителю рекомендуется реализовать предлагаемый алгоритм:

1. Анализ информации по содержанию и процедуре проведения ЕГЭ.

1.1. Выявить число учащихся, предполагающих сдавать ЕГЭ по химии.

1.2.Познакомиться с нормативными документами, регламентирующими содержание и процедуру проведения ЕГЭ (опубликованы на сайтах www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.educom.ru, www.mioo.ru, ege.flpi.org)

1.3.Согласовать с руководством образовательного учреждения организационную форму подготовки учащихся к ЕГЭ (консультационные часы, факультатив, спецкурс и т.п.).

1.4.Проанализировать содержание ЕГЭ по спецификации

1.5.Проанализировать учебно-методическое обеспечение (учебники, дополнительная литература, сборники тестов, интернет-сайты) для подготовки учащихся к ЕГЭ.

2.Выявить уровень усвоения учащимися всех тем курса в процессе проведения пробного тестирования по материалам демонстрационной версии ЕГЭ.

3.Составить календарно-тематическое планирование, отражающее темы занятий, их содержание, перечень основных знаний и умений, перечень обязательной номенклатуры. Календарно-тематическое планирование составляется с учетом количества часов и сроков, выделенных на подготовку к ЕГЭ.

4.В календарно-тематическое планирование необходимо внести сроки и формы диагностики уровня усвоения повторяемого материала.

5.При планировании повторения рекомендуется учитывать уровень индивидуальной подготовки учащихся. Для этого следует разработать индивидуальные планы подготовки учащихся к ЕГЭ, и согласовать их с учениками и их родителями.

6.Рекомендуется включить в план знакомство учащихся с оформлением бланков ответов ЕГЭ.

7.В процессе занятий рекомендуется не только повторение теоретических вопросов, но и практическая отработка материала.

Рекомендации ученику по подготовке к ЕГЭ по математике

Фундамент математических знаний закладывается на обычных уроках математики и при подготовке к ним. Советую:

Внимательно выслушивать теоретический материал, который объясняет учитель. Все теоремы и факты нужно понять, а поняв, уметь их самостоятельно доказывать. Прочитав доказательство какой-то теоремы, воспроизведите это доказательство на бумаге без учебника и затем сверьте с учебником; неясные вопросы выясните у учителя. Помните, что умение решать задачи является следствием глубоко понятого соответствующего теоретического материала!

Выполняя домашние задания (а это в первую очередь!), посещая курсы по подготовке в вуз, к ЕГЭ и т. д. и выполняя всё, что задают на дом, помните, что без собственного плана подготовки и его выполнения большие успехи вас не ждут. Составьте себе план и покажите его своему учителю или другому профессиональному математику.

Роль устных вычислений, их скорость и точность в условиях существенного ограничения времени невозможно переоценить. Рекомендую для совершенствования умений и навыков устных вычислений и преобразований использовать сборники устных упражнений. В неделю рекомендую проводить не менее двух-трёх самостоятельных занятий по устному счету.

Что нужно запоминать наизусть? Скажу так: чем больше информации вы сможете запомнить, тем лучше и быстрее вы будете выполнять как устные задания, так и задания, требующие значительных умственных усилий. Поэтому, во-первых, вы должны четко знать (помнить) и понимать основные разделы школьного курса математики, основные факты, теоремы, формулы, таблицы значений тригонометрических и обратных тригонометрических функций и т. д.

Будет очень хорошо, если вы заведете себе личный справочник всего перечисленного и будете его систематически пополнять и повторять собранные в нём материалы.

Вам нужно определиться с результатом, который вы рассчитываете получить на ЕГЭ. Проконсультируйтесь по этому поводу со своим учителем или обратитесь за «экспертизой» к другому специалисту. Однако и ваше собственное представление о своих возможностях играет не последнюю роль.

Настройте себя на положительное отношение к экзамену, на возможность преодоления трудностей.

Необходимо осознать степень личной ответственности за результат экзамена. Работать. Seriously готовиться к экзамену, а не надеяться на счастливое стечение обстоятельств, помощь товарища, шпаргалку, сотовый телефон и пр.

Желаю успехов!

Рекомендации родителям

Уважаемые папы и мамы! Неверно думать, что если у вас нет математического образования, то вы ничем не сможете помочь своему сыну или дочери подготовиться к ЕГЭ или другому экзамену по математике. Вы всегда можете помочь, в первую очередь, организацией самоподготовки. Для этого, во-первых, внимательно прочтите «Рекомендации ученику». Проследите за выполнением вашим ребёнком этих рекомендаций. Раз в неделю предлагайте ему выполнять один из вариантов тестов из любого пособия по подготовке к ЕГЭ. Ответы на задания вы можете проверить по таблице ответов. Таким образом, для определения первичных баллов, которые набрал ваш ребёнок, вам будет достаточно пользоваться инструкциями по выполнению работы. Однако в заданиях части С важен не только правильный ответ, но и сам ход рассуждений и обоснований. Поэтому для контроля качества выполнения этих заданий и определения тестового балла, соответствующего высокому уровню знаний, целесообразно обратиться к школьному учителю или другому специалисту по математике.

Первичный балл — это балл, выставляемый за каждое выполненное задание. За каждое верно выполненное задание I части (B1-B12) выставляется 1 (один) первичный балл. Таким образом, за все верно выполненные задания I части ученик может получить 12 первичных баллов. Полное правильное решение каждого из заданий C1 и C2 оценивается 2 баллами, C3 и C4 - 3 баллами, C5 и C6 - 4 баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы - 30:

Тестовый (сертификационный) балл — это балл, который выставляется ученику в сертификат. Максимальное количество — 100 баллов. Таблица перевода первичных баллов в тестовые будет известна только после окончания сдачи ЕГЭ.

Для удовлетворительной сдачи ЕГЭ ученику необходимо решить не менее 6 заданий.

Обсуждайте с детьми вопросы подготовки и участия в ЕГЭ, своевременно посещайте родительские собрания по вопросам ЕГЭ. Разработайте (с учетом плана на дальнейшее обучение) совместно с детьми и учителем математики свою программу подготовки к экзамену, обсудите степень необходимости использовать какие-то виды дополнительного обучения – курсы, услуги репетитора и пр.

Только при наличии активной позиции вашего ребенка при изучении математики, при условии приобретения практических умений и навыков и их реального использования можно рассчитывать на какой-то успех.

Рекомендации учащимся при подготовке к ЕГЭ

Подготовку к ЕГЭ по биологии необходимо начать со сбора информационного материала. Это могут быть методические рекомендации, пособия, тренажеры, электронные диски, Интернет-ресурсы и др.

Для повторения и систематизации учебного материала не надо стремиться иметь много книг. Достаточно 2-3 школьных учебников по всем курсам биологии разных УМК из перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Это необходимо, если потребуется уточнить формулировки биологических понятий, законов и т.п. Все задания ЕГЭ составлены по школьной программе, поэтому надо просто хорошо учиться.

Кроме того, ежегодно на сайте ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) <http://www.fipi.ru/view> публикуются задания из нескольких вариантов КИМ, которые использовались на ЕГЭ предыдущих лет. Там же помещены демонстрационные варианты КИМ. Можно использовать и другие официальные Интернет-ресурсы информационной поддержки ЕГЭ:

Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ)

<http://www.ege.edu.ru/ru/>

Федеральный центр тестирования (ФЦТ) <http://www.rustest.ru/>

Московский институт открытого образования (МИОО) www.mioo.ru

Практика выпускников прошлых лет показывает, что в систематизации знаний и отработке умений большую помощь могут оказать дополнительные занятия в школе. Школьный учитель поможет Вам выстроить индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ и стратегию сдачи экзамена, разобраться в особенностях типов заданий, приобрести навыки заполнения бланков. Полезно принять участие в пробном ЕГЭ по биологии.

Пустой тратой времени будет работа с полными вариантами ЕГЭ. При подготовке к итоговой аттестации лучше избрать тематическое повторение и систематизацию учебного материала. После повторения каждой темы проверять её усвоение выполнением тестовых заданий частей А, В, С.

При выполнении заданий группы «С» стараться проявлять умение давать чёткие и краткие ответы. В этом Вам могут помочь образцы критериев ответов на задания в части «С».

При решении задач по цитологии и составлении рядов последовательности действий, событий, явлений и др. лучше следовать алгоритмам используемых на уроках.

Для организации своей деятельности по подготовке к ЕГЭ Вам необходимо:

1. Познакомиться с особенностями используемых в ЕГЭ типов заданий. Используя сборники КИМов и учебно-тренировочных материалов, потренируйтесь в выполнении похожих по форме заданий, при затруднении не стесняйтесь обратиться к учителю.
2. Познакомиться с правилами оформления ответа на задания с выбором ответа и с кратким ответом.
3. Познакомиться с системой оценивания заданий с развёрнутым ответом. Научитесь внимательно читать формулировку задания. В ней содержатся все указания на то, как, по каким правилам, будут оценивать ваш ответ экзаменаторы. Научитесь отвечать коротко и по существу задаваемого вопроса. Не пишите ничего лишнего – система поощрительных баллов в ЕГЭ не используется. Более высоко оценивается не «красивый» ответ, а ответ содержательный - ёмкий и лаконичный. При решении цитологических задач старайтесь придерживаться той общей схемы решения, которой Вас учили в школе.
4. Познакомиться заранее с нормами выставления школьных отметок за ЕГЭ.

5. Получить более полное представление о работе. Для этого полезен следующий порядок действий:

- Подберите все необходимые материалы, описывающие особенности экзаменационной работы. К ним относятся: спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия, кодификатор, контрольно-измерительные и учебно-тренировочные материалы.

- Просмотрите спецификацию работы, обратив внимание на следующие разделы: распределение заданий по частям работы; распределение заданий по разделам курса и видам деятельности; система оценивания заданий и работы в целом; время выполнения работы; рекомендации по подготовке.

6. Сформировать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы. Сформулировать для себя свою личную цель сдачи ЕГЭ. Планируя свой ожидаемый балл, помните, что тест составлен так, что 100 баллов из 100 возможных получит только 1 выпускник из 10 000. Рекомендации учащемуся при подготовке к ЕГЭ по биологии

Подготовку к ЕГЭ по биологии необходимо начать со сбора информационного материала. Это могут быть методические рекомендации, пособия, тренажёры, электронные диски, Интернет-ресурсы и др.

Для повторения и систематизации учебного материала не надо стремиться иметь много книг. Достаточно 2-3 школьных учебников по всем курсам биологии разных УМК из перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Это необходимо, если потребуется уточнить формулировки биологических понятий, законов и т.п. Все задания ЕГЭ составлены по школьной программе, поэтому надо просто хорошо учиться. Кроме того, ежегодно на сайте ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) <http://www.fipi.ru/>

публикуются задания из нескольких вариантов КИМ, которые использовались на ЕГЭ предыдущих лет. Там же помещены демонстрационные варианты КИМ. Можно использовать и другие официальные Интернет-ресурсы информационной поддержки ЕГЭ:

Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ)

<http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный центр тестирования (ФЦТ)

<http://www.rustest.ru/>

Московский институт открытого образования (МИОО)

www.mioo.ru

Практика выпускников прошлых лет показывает, что в систематизации знаний и отработке умений большую помощь могут оказать дополнительные занятия в школе. Школьный учитель поможет Вам выстроить индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ и стратегию сдачи экзамена, разобраться в особенностях типов заданий, приобрести навыки заполнения бланков. Полезно принять участие в пробном ЕГЭ по биологии.

Пустой тратой времени будет работа с полными вариантами ЕГЭ. При подготовке к итоговой аттестации лучше избрать тематическое повторение и систематизацию учебного материала. После повторения каждой темы проверять её усвоение выполнением тестовых заданий частей А, В, С.

При выполнении заданий группы «С» стараться проявлять умение давать чёткие и краткие ответы. В этом Вам могут помочь образцы критериев ответов на задания в части «С».

При решении задач по цитологии и составлении рядов последовательности действий, событий, явлений и др. лучше следовать алгоритмам используемых на уроках.

Для организации своей деятельности по подготовки к ЕГЭ Вам необходимо:

1. Познакомиться с особенностями используемых в ЕГЭ типов заданий. Используя сборники КИМов и учебно-тренировочных материалов, потренируйтесь в выполнении похожих по форме заданий, при затруднении не стесняйтесь обратиться к учителю.
2. Познакомиться с правилами оформления ответа на задания с выбором ответа и с кратким ответом.
3. Познакомиться с системой оценивания заданий с развёрнутым ответом. Научитесь внимательно читать формулировку задания. В ней содержатся все указания на то, как, по каким правилам, будут оценивать ваш ответ экзаменаторы. Научитесь отвечать кратко и по существу задаваемого вопроса. Не пишите ничего лишнего – система поощрительных баллов в ЕГЭ не используется. Более высоко оценивается не «красивый» ответ, а ответ

содержательный - ёмкий и лаконичный. При решении цитологических задач старайтесь придерживаться той общей схемы решения, которой Вас учили в школе.

4. Познакомиться заранее с нормами выставления школьных отметок за ЕГЭ.

5. Получить более полное представление о работе. Для этого полезен следующий порядок действий:

- Подберите все необходимые материалы, описывающие особенности экзаменационной работы. К ним относятся: спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия, кодификатор, контрольно-измерительные и учебно-тренировочные материалы.

- Просмотрите спецификацию работы, обратив внимание на следующие разделы: распределение заданий по частям работы; распределение заданий по разделам курса и видам деятельности; система оценивания заданий и работы в целом; время выполнения работы; рекомендации по подготовке.

6. Сформировать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы. Сформулировать для себя свою личную цель сдачи ЕГЭ. Планируя свой ожидаемый балл, помните, что тест составлен так, что 100 баллов из 100 возможных получит только 1 выпускник из 10 000.

Рекомендации учащимся при подготовке к ЕГЭ по биологии

Подготовку к ЕГЭ по биологии необходимо начать со сбора информационного материала. Это могут быть методические рекомендации, пособия, тренажёры, электронные диски, Интернет-ресурсы и др.

Для повторения и систематизации учебного материала не надо стремиться иметь много книг. Достаточно 2-3 школьных учебников по всем курсам биологии разных УМК из перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Это необходимо, если потребуется уточнить формулировки биологических понятий, законов и т.п. Все задания ЕГЭ составлены по школьной программе, поэтому надо просто хорошо учиться.

Кроме того, ежегодно на сайте ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) <http://www.fipi.ru/view>

публикуются задания из нескольких вариантов КИМ, которые использовались на ЕГЭ предыдущих лет. Там же помещены демонстрационные варианты КИМ. Можно использовать и другие официальные Интернет-ресурсы информационной поддержки ЕГЭ:

Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ)

<http://www.ege.edu.ru/ru/>

Федеральный центр тестирования (ФЦТ) <http://www.rustest.ru/>

Московский институт открытого образования (МИОО) www.mioo.ru

Практика выпускников прошлых лет показывает, что в систематизации знаний и отработке умений большую помощь могут оказать дополнительные занятия в школе. Школьный учитель поможет Вам выстроить индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ и стратегию сдачи экзамена, разобраться в особенностях типов заданий, приобрести навыки заполнения бланков. Полезно принять участие в пробном ЕГЭ по биологии.

Пустой тратой времени будет работа с полными вариантами ЕГЭ. При подготовке к итоговой аттестации лучше избрать тематическое повторение и систематизацию учебного материала. После повторения каждой темы проверять её усвоение выполнением тестовых заданий частей А, В, С.

При выполнении заданий группы «С» стараться проявлять умение давать чёткие и краткие ответы. В этом Вам могут помочь образцы критериев ответов на задания в части «С».

При решении задач по цитологии и составлении рядов последовательности действий, событий, явлений и др. лучше следовать алгоритмам используемых на уроках.

Для организации своей деятельности по подготовки к ЕГЭ Вам необходимо:

1. Познакомиться с особенностями используемых в ЕГЭ типов заданий. Используя сборники КИМов и учебно-тренировочных материалов, потренируйтесь в выполнении похожих по форме заданий, при затруднении не стесняйтесь обратиться к учителю.
2. Познакомиться с правилами оформления ответа на задания с выбором ответа и с кратким ответом.
3. Познакомиться с системой оценивания заданий с развёрнутым ответом. Научитесь внимательно читать формулировку задания. В ней содержатся все указания на то, как, по каким правилам, будут оценивать ваш ответ экзаменаторы. Научитесь отвечать коротко и по существу задаваемого вопроса. Не пишите ничего лишнего – система поощрительных баллов в ЕГЭ не используется. Более высоко оценивается не «красивый» ответ, а ответ содержательный - ёмкий и лаконичный. При решении цитологических задач старайтесь придерживаться той общей схемы решения, которой Вас учили в школе.
4. Познакомиться заранее с нормами выставления школьных отметок за ЕГЭ.
5. Получить более полное представление о работе. Для этого полезен следующий порядок действий:
 - Подберите все необходимые материалы, описывающие особенности экзаменационной работы. К ним относятся: спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия, кодификатор, контрольно-измерительные и учебно-тренировочные материалы.
 - Просмотрите спецификацию работы, обратив внимание на следующие разделы: распределение заданий по частям работы; распределение заданий по разделам курса и видам деятельности; система оценивания заданий и работы в целом; время выполнения работы; рекомендации по подготовке.

6. Сформировать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы. Сформулировать для себя свою личную цель сдачи ЕГЭ. Планируя свой ожидаемый балл, помните, что тест составлен так, что 100 баллов из 100 возможных получит только 1 выпускник из 10 000. Рекомендации учащемуся при подготовке к ЕГЭ по биологии

Подготовку к ЕГЭ по биологии необходимо начать со сбора информационного материала. Это могут быть методические рекомендации, пособия, тренажёры, электронные диски, Интернет-ресурсы и др.

Для повторения и систематизации учебного материала не надо стремиться иметь много книг. Достаточно 2-3 школьных учебников по всем курсам биологии разных УМК из перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Это необходимо, если потребуется уточнить формулировки биологических понятий, законов и т.п. Все задания ЕГЭ составлены по школьной программе, поэтому надо просто хорошо учиться. Кроме того, ежегодно на сайте ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) <http://www.fipi.ru/>

публикуются задания из нескольких вариантов КИМ, которые использовались на ЕГЭ предыдущих лет. Там же помещены демонстрационные варианты КИМ. Можно использовать и другие официальные Интернет-ресурсы информационной поддержки ЕГЭ:

Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ)

<http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный центр тестирования (ФЦТ)

<http://www.rustest.ru/>

Московский институт открытого образования (МИОО)

www.mioo.ru

Практика выпускников прошлых лет показывает, что в систематизации знаний и отработке умений большую помощь могут оказать дополнительные занятия в школе. Школьный учитель поможет Вам выстроить индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ и стратегию сдачи экзамена, разобраться в особенностях типов заданий, приобрести навыки заполнения бланков. Полезно принять участие в пробном ЕГЭ по биологии.

Пустой тратой времени будет работа с полными вариантами ЕГЭ. При подготовке к итоговой аттестации лучше выбрать тематическое повторение и систематизацию учебного материала. После повторения каждой темы проверять её усвоение выполнением тестовых заданий частей А, В, С.

При выполнении заданий группы «С» стараться проявлять умение давать чёткие и краткие ответы. В этом Вам могут помочь образцы критериев ответов на задания в части «С».

При решении задач по цитологии и составлении рядов последовательности действий, событий, явлений и др. лучше следовать алгоритмам используемых на уроках.

Для организации своей деятельности по подготовки к ЕГЭ Вам необходимо:

1. Познакомиться с особенностями используемых в ЕГЭ типов заданий. Используя сборники КИМов и учебно-тренировочных материалов, потренируйтесь в выполнении похожих по форме заданий, при затруднении не стесняйтесь обратиться к учителю.
2. Познакомиться с правилами оформления ответа на задания с выбором ответа и с кратким ответом.
3. Познакомиться с системой оценивания заданий с развёрнутым ответом. Научитесь внимательно читать формулировку задания. В ней содержатся все указания на то, как, по каким правилам, будут оценивать ваш ответ экзаменаторы. Научитесь отвечать коротко и по существу задаваемого вопроса. Не пишите ничего лишнего – система поощрительных баллов в ЕГЭ не используется. Более высоко оценивается не «красивый» ответ, а ответ содержательный - ёмкий и лаконичный. При решении цитологических задач старайтесь придерживаться той общей схемы решения, которой Вас учили в школе.
4. Познакомиться заранее с нормами выставления школьных отметок за ЕГЭ.
5. Получить более полное представление о работе. Для этого полезен следующий порядок действий:
 - Подберите все необходимые материалы, описывающие особенности экзаменационной работы. К ним относятся: спецификация экзаменационной

работы, демонстрационная версия, кодификатор, контрольно-измерительные и учебно-тренировочные материалы.

- Просмотрите спецификацию работы, обратив внимание на следующие разделы: распределение заданий по частям работы; распределение заданий по разделам курса и видам деятельности; система оценивания заданий и работы в целом; время выполнения работы; рекомендации по подготовке.

6. Сформировать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы. Сформулировать для себя свою личную цель сдачи ЕГЭ. Планируя свой ожидаемый балл, помните, что тест составлен так, что 100 баллов из 100 возможных получит только 1 выпускник из 10 000.

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 2013 года

Обществознание – самый популярный из добровольных экзаменов, его выбирают около 50% учеников 11 классов. Этот предмет включает в себя сведения о разнообразных жизненных аспектах, которые изучаются в рамках многих наук: социологии, юриспруденции, политологии, экономики, философии, отчасти истории. Сдать экзамен по обществознанию необходимо для поступления на все гуманитарные факультеты.

Минимальный балл ЕГЭ в 2011 и 2012 году был установлен на отметке 39 баллов. В текущем году его величина не изменится.

В соответствии со стандартами ФИПИ ЕГЭ 2013 по обществознанию включает в себя три группы задач, различающихся по уровню сложности:

задания А1-А22 – общие вопросы, ответ на которые нужно выбрать из 4-х предложенных вариантов;

задания В1-В7 и В8 – аналитические вопросы, которые требуют краткого ответа, выраженного словом или цифрами;

задания С1-С9 подразумевают развернутый ответ с подробной аргументацией.

На выполнение работы отводится 3,5 часа.

Использование дополнительных материалов во время экзамена запрещено. Таким образом, термины по обществознанию для ЕГЭ и другие справочники пригодятся только для изучения предмета.

Подготовку к единому государственному экзамену по обществознанию 2013 года рекомендуется проводить с помощью интернет-тестов, которые формируются из открытого банка заданий. Они позволяют выпускникам объективно оценить уровень знаний и определить темы, требующие дополнительного внимания. Пробные варианты ЕГЭ по обществознанию 2013 года полностью повторяют структуру и содержание реального экзамена. Работу можно выполнять в произвольном порядке, например, сначала сделать сложные задания части С, а затем ответить на оставшиеся вопросы. Выпускники, не имеющие постоянного доступа к интернету, могут скачать задания ЕГЭ по обществознанию с решением и готовиться с их помощью.

Варианты ЕГЭ по обществознанию. Структура теста

ЕГЭ по обществознанию включает в себя следующие задания:

Группа А:

А1 – строение общества и его институты;

А2 – виды знаний, понятие науки и культуры;

А3 и А4 – человек и общество;

А5 и А9 – экономические вопросы;

А10-А12 – социальные вопросы;

А13-А16 – политические вопросы;

А17- А20 – правовые вопросы.

Группа В:

В1 – анализ схем и таблиц;

В2 – сопоставление родовых и видовых понятий;

В3 – задание на классификацию;

В4 – выбор понятий из списка;

В5 – дифференциация высказываний и фактов;

В6 – определение терминов, соответствующих контексту;

В7 – выбор понятий из списка;

В8 – определение обобщающего термина.

Группа С:

задания части С1-С3 требуют умения интерпретировать тексты, давать характеристику отдельным высказываниям и прочитанной информации в целом.

задания С4-С8 проверяют навыки аргументации, вынесения оценочных суждений, конкретизации теоретических положений, а также анализа статистических данных.

задание С9 – эссе по обществознанию, выпускникам необходимо написать небольшое сочинение на одну из предложенных тем с использованием научной лексики и логики.



Удачи на ЕГЭ!!!